Scrum Board – Sprint 4

Integrantes:Biron Sepulveda y Giovanny Cerón

Docente:Marco Antonio Valenzuela Contreras

Asignatura:Capstone

Proyecto: Conexiones-Kimal

Duración: 7 al 15 de octubre de 2025

Índice:

[**1. Objetivo del tablero**](#_w5ggmb6p8cgr) **3**

[**2. Estado del progreso**](#_m03qs8wsdw8) **3**

[**3. Seguimiento diario**](#_dzn16gtznjlu) **3**

[**4. Cierre del Scrum board**](#_4x0omsk6abgz) **4**

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 1. Objetivo del tablero

El Scrumboard permite visualizar el estado de avance de las tareas en tiempo real durante el Sprint 4.

Este tablero refleja el flujo de trabajo del equipo mediante tres columnas: TO DO, IN PROGRESS y DONE.

El objetivo es garantizar que todas las funcionalidades planificadas se completen antes del cierre del proyecto.

# 2. Estado del progreso

| TO DO | IN PROGRESS | DONE |
| --- | --- | --- |
| Crear página informativa de patrimonio cultural | Crear módulo de preguntas abiertas | Reporte PDF validado y descargable |
| Integrar tablero de casos de incidentes | Cargar fotografías con metadatos | Módulo de preguntas abiertas moderado |
| Configurar enlaces de fuentes culturales | Validar pruebas de descarga de reportes | Pruebas finales de rendimiento completadas |
| Revisar accesibilidad y cierre técnico | Realizar pruebas de usabilidad general | Documentación técnica finalizada |

# 3. Seguimiento diario

* Durante el Sprint 4, las reuniones se realizaron cada mañana, con los siguientes hitos principales:
* Semana 1 (7–11 oct): desarrollo de reportes, galería y preguntas abiertas.
* Semana 2 (13–15 oct): integración de módulos, validación de descargas PDF y pruebas globales.
* El flujo de tareas se mantuvo constante, con todos los elementos moviéndose a la columna DONE antes del cierre del sprint.

# 4. Cierre del Scrum board

Al finalizar el Sprint 4, el equipo completó la integración de todos los módulos planificados.

El incremento resultante corresponde a la versión final del sistema (v1.0), estable, documentada y validada por el docente guía.